

# 北卡羅來納嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃 家長手冊



您與您的孩子的嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃服務指南

## 什麼是北卡羅來納嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃？

每個家庭都希望他們的孩子成長並學習充分發揮他或她的潛力。作為一個家庭，擔心您的孩子的发展對您來說可能是一種新的體驗，這種體驗可能看起來會把您壓倒。您需要見陌生的人，需要了解新的詞語和術語，但您並不孤單。請記住，支援人員可幫助您和您的家人使這種體驗成為一種正面的體驗，這一點很重要。北嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃是自願性的。家長可選擇按他們自己的進度繼續，可隨時停止資格的確定或退出計劃。

障礙者教育法案(IDEA)是一項幫助加強幼童早期發展與學習重要性的聯邦法律。IDEA的C部分確保向有障礙的嬰兒-學步期幼兒（從初生兒到三歲）及其家人提供早期干預服務與支援。在北卡羅來納，IDEA C部分的系統稱為嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃。嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃是一個家庭配套支援系統，可幫助您滿足您的孩子的发展需求。北卡羅來納嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃的主導機構是北卡羅來納州公共衛生分部婦女兒童科早期干預組。在您的社群中，兒童發展服務機構（CDSA）管理、監督並監控嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃的各種計劃與活動。全州共有16個提供嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃服務的CDSA。這個CDSA網絡在一縣或多縣的服務區域服務於北卡羅來納的所有100個縣。



*兒童的希望與夢想在他們家人的心中。  
家人投入了一生的時間、情感及金錢。  
早期干預使這些夢想成為現實。*

## 嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃的原則是什麼？

家庭比任何其他人都更了解他們孩子的需要。嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃重視並考慮家庭的作用，把家庭作為早期干預成功的關鍵。因此，家庭需要成為早期干預團隊成員真正的合作夥伴。兒童在家庭內部得到最好的支援，而家庭在社群內部得到最好的支援。適合您的日常活動的干預活動更可能給您的孩子和家庭帶來您想要的結果。

- 首先應把小孩看成小孩，而不是「有特殊需要的」小孩。
- 正像兒童與家庭會成長和發展一樣，支援與服務也應進行變更，以符合兒童與家庭的需要與選擇。
- 當家庭在典型家庭活動與日常生活的環境中得到滿足他們孩子需要的支援時，早期干預是最有益的。
- 有特殊需要的小孩在所有小孩使用的環境中得到最好的服務。
- 家庭信仰與價值觀也很重要並必須得到重視，家庭的文化背景（宗教、民族與種族）也是如此。
- 家庭與服務提供者之間的團隊合作對於規劃早期干預支援與服務很重要。

## 誰有資格接受嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃服務？

如果您的孩子年齡在 3 歲以下並滿足以下所述兩個資格類別中的一個條件，您的孩子與家庭就可接受嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃的支援與服務。

### 類別 I. 發展延遲

嬰兒-學步期幼兒經歷的階段可獲取不同的技能，例如行走與說話。這些技能或發展里程碑通常到特定年齡就會發生。大多數兒童以可預測的順序發展技能。他們在行走之前學會爬，在使用詞語之前會透過用手指來告訴您他們要什麼東西。但請記住，每個小孩都會以自己的風格、以自己的進度發展，這一點很重要。

如果一個小孩在以下一個或多個領域遠遠落後於同年齡的其他小孩，嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃就會將其視為有發展延遲問題：

- 認知發展——思維與學習技能
- 身體發展——移動、看、傾聽以及健康
- 溝通發展——理解並使用聲音、手勢以及詞語
- 社會-情緒發展——對與別人的關係做出回應並發展與別人的關係
- 適應發展——在做吃飯或穿衣等事情時照顧好自己

您的孩子的發展可透過各種方式進行評定，包括觀察、家長報告、合格發展專業人員進行評估與評定。評估與評定因人而異，以因應您的孩子與家庭的獨特需求與顧慮。

### 類別 II：已確立的疾病

如果某個兒童被診斷為患有很可能導致發展延遲的身體或精神疾病，則該兒童被視為患有某種已確立疾病。例子包括某些基因失調、神經失調、嚴重早熟、視力不良、失聰或自閉症。

(以上說明為總結性質，並非資格類別的完整定義。您可透過向您的 CDSA 的早期干預服務協調員諮詢或瀏覽 [www.bearly.nc.gov](http://www.bearly.nc.gov) 來獲取更多資訊。)

## 我孩子的資格是如何確定的？

當您的孩子被轉介到 N.C. ITP 時，資格透過兩種方式來確定：

1. 孩子的醫療與其他記錄可用於確定資格（而無需對孩子進行評估），如果這些記錄顯示您的孩子有發展延遲問題或已確立疾病並符合北卡羅來納州的資格條件。
2. 如果您的孩子的資格無法透過醫療或其他記錄複審來確定，將進行評估來確定您的孩子是否符合參加本計劃的資格。

評估由合格人員進行，涉及兩個或多個學科或專業。進行評估時，不能用單個程序來確定孩子的資格。因此，您的孩子的評估將包括：

- 使用評估工具。
- 與家長面談，以了解孩子的醫療與發展歷史。
- 識別您的孩子在認知、溝通、社會-情緒、適應及身體發展（包括視力與聽力）等發展領域的功能水平。
- 必要時從照顧者與醫療服務提供者等其他來源收集更多資訊，以充分了解孩子的獨特強項與需要，並複審醫療、教育及其他記錄。

在制定個性化家庭服務計劃（IFSP）之前，為所有符合資格的兒童完成兒童評定和以家庭為導向的評定。本手冊後面還有更多關於 IFSP 的資訊。進行這些評定是為了識別您的孩子的獨特強項與需求以及適當的早期干預服務，以滿足這些需求並適合家庭的資源、優先事項以及促進您的孩子發展的相關顧慮。

## 什麼是早期干預服務協調員？

早期干預服務協調員是您在北卡羅來納嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃中的主要聯絡人。協調員與您共同尋找滿足您的孩子和家庭需求的支援與服務。大多數家庭在他們的孩子被轉介到嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃時就立刻開始與早期干預服務協調員合作。聯邦與州法律要求，嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃所服務的兒童與家庭均必須有一位早期干預服務協調員。

## 您的早期干預服務協調員可幫您：

- 了解您關於北卡羅來納嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃的權利
- 確定您的孩子的需求，您對於支援與服務的選擇，以及獲取這些支援與服務的方式。
- 尋找您家庭的個性化家庭服務計劃（IFSP）中所列的支援與服務，並確保這些服務的提供與服務的品質。
- 如果您有關於您的孩子問題，尋找這些問題的答案。
- 與您的孩子和家庭有關的其他專家交談。
- 確定您需要哪些支援與資訊、需要多少支援與資訊以及獲取這些支援與資訊的方式。
- 尋找對您的孩子和家庭可能有幫助的資源。
- 規劃需要完成哪些事情並確定誰應做這些事情。
- 透過談論選擇、了解新計劃以及制定讓每個人做好變化準備的計劃（包括您的孩子三歲時的服務過渡規劃），對服務變化進行規劃。
- 消除與您的早期干預團隊在服務資格、服務類型以及服務費用等問題上的任何分歧。

## 什麼是個性化家庭服務計劃 (IFSP) ?

個性化家庭服務計劃，也就是 IFSP，是您的家庭在嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃中的書面計劃。它描述您與您的早期干預服務團隊如何共同合作，以因應為您的孩子或家人識別的需求。

IFSP 是以家庭為中心的。這意味著您是活躍的團隊成員，並且是 IFSP 的關鍵決策者。

IFSP 是根據您的孩子的評估資料以及您識別的顧慮、資源以及優先事項制定的。正像一張地圖或一條旅行路線一樣，IFSP 顯示您的目的地（兒童與家庭的結果或目標）、如何和何時到達那裡（服務與預測的時間表）以及誰將向您提供支援並與您同行（服務提供者、家庭、朋友與/或其他社群支援）。

您的早期干預服務協調員負責向您解釋 IFSP。他或她將確保以書面形式制定 IFSP 並回答您的任何問題。

您在 IFSP 上簽字表示您參加並同意該計劃。但如果您不同意 IFSP 的所有或任何部分，您有權說出您的顧慮並要求變更。您可接受或拒絕向您推薦的任何或所有服務。您可隨時停止某項服務。IFSP 完成與簽字後，必須向您提供一份 IFSP。

書面 IFSP 每六個月複審一次。但您的需求與資源變化可能更加頻繁。您可隨時要求更新或複審您的 IFSP。

## 誰將參加制定我們家庭的 IFSP ?

您與您的 IFSP 團隊將共同制定您的計劃，並就最符合您孩子的需求和適合您家庭的日常生活的任何服務與支援達成一致意見。必須參加的人員包括：

- 您（父親或母親或父母親、監護人、收養人、代理家長）
- 您的早期干預服務協調員
- 您的評估團隊成員
- 如果適當的話，您與您的孩子的早期干預服務提供者

*您可邀請其他人加入您的IFSP團隊，例如其他家庭成員或您的家庭以外的倡導者或人員。*

## 向我的孩子與家人提供哪些服務？

嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃提供各種支援與服務。有些服務是必須提供的服務。這意味著如果這些服務列在您的 IFSP 上，嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃就必須提供這些服務。

必須提供的服務包括：

輔助技術裝置與服務

聽力服務

家庭訓練、輔導與家訪

健康服務

醫療服務

護理服務

營養服務

職能治療

物理療法

心理服務

服務協調服務

手語與口手標音法

喘息服務

社會工作服務

特殊指示

語言病理服務

交通與相關費用

視力服務

您的 IFSP 上可能列出其他服務，但法律可能不要求北卡羅來納嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃提供這些服務。您的早期干預服務協調員可幫助您尋找和獲得這些服務。有時推薦的其他服務的例子包括：

- 幼兒保育
- 健康檢查
- 遺傳諮詢
- WIC (婦女、嬰兒、兒童) 計劃

## 您的家庭的權利

請參閱「兒童與家庭權利通知」手冊，該手冊列出您的權利，並解釋您有權被告知北卡羅來納嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃項下的特定程序性保護措施。這些程序性保護措施確保您是關鍵決策者並且早期干預機構遵循要求的程序。

## 什麼是過渡規劃？

您的家庭可能對您與您的孩子透過嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃得到的支援與服務感到滿意。當您的孩子快到三歲的時候，考慮變化或過渡可能是一件困難的事。過渡規劃是一個持續的過程，可以不同方式發生，例如透過非正式的討論與安排的會議。您的早期干預服務協調員將引導您經歷這個過渡規劃過程，並協助制定包括在您的家庭 IFSP 中的書面過渡計劃。

過渡規劃活動包括：

- 您的社群中未來的安置、服務及支援相關選擇的討論與資訊收集。
- 協助讓您與您的孩子做好服務變更的準備。
- 在得到您的書面同意書的情況下，將有關您的孩子的資料（例如：評估與評定報告以及 IFSP）提供給其他服務提供者。



## 嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃步驟

您的家庭參加嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃時可採取的步驟總覽。



### 第一步： 開始

#### 轉介

1

- 對您的孩子有顧慮的任何人，包括家長，均可將其轉介到嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃。
- 轉介可透過電話、傳真、書面或親臨當地 CDSA 進行。
- 收到轉介資料之後，就會指派一位早期干預協調員向您的家庭提供協助。

#### 初期聯絡

2

- 在您與服務協調員與其他 CDSA 進行初期聯絡期間，他們會詢問關於您的孩子的情況及其發展與醫療歷史。
- 這些初期會面將有助於我們了解您作為一個家庭的顧慮與優先事項、您的孩子目前的強項、需要改進的領域以及您在日常生活中的成功之處與可能遇到的挑戰。

#### 評估與評定

3

- 為確定您的孩子是否有資格接受嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃的服務，可對您的孩子目前的能力進行評估。
- 透過評定收集的資訊將向我們顯示您的孩子的強項與可能受益於早期干預支援的任何發展領域。

### 下一步： 服務

#### 個性化家庭服務計劃(IFSP)

4

- 如果您的孩子被確定為符合參加嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃的資格，服務協調員就會引導 IFSP 的制定。
- 在轉介後 45 天內制定第一個 IFSP。

家長可隨時選擇以自己的進度繼續、停止資格確定或退出計劃。

#### 服務的提供

5

- 您的孩子將得到 IFSP 中所列的服務。
- IFSP 中所列的服務應在 IFSP 制定並由家庭簽字後 30 天內開始。

#### IFSP 複審

6

- 隨著您的孩子與家庭的需要發生變化，支援與服務也需要變更。
- 至少每六個月複審一次 IFSP，以確保其仍然符合您的優先事項以及您的孩子與家庭的需要。
- 您可隨時要求更新或複審您的 IFSP。

### 未來的步驟： 退出計劃

#### 過渡

7

- 如果兒童不再符合計劃資格或滿三歲，兒童就退出嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃。
- IFSP 中列出過渡計劃。



# 北卡羅來納 嬰兒-學步期幼兒三歲以下兒童計劃

北卡羅來納州  
北卡羅來納衛生人力部  
公共衛生分部  
婦女兒童衛生科  
早期干預組



[www.ncdhhs.gov](http://www.ncdhhs.gov)  
[www.publichealth.nc.gov](http://www.publichealth.nc.gov)  
[www.bearly.nc.gov](http://www.bearly.nc.gov)

允許複製  
2013年4月

衛生人力部在就業或服務提供方面不因種族、膚色、國籍、性別、宗教、年齡或障礙而歧視。